

実践C（評価シート表）

Vシート④教師用

「みる・きく」評価シート

年 組 担当者名

白抜きの児童が、その評価する内容の対象者です。（○△×のチェックと、具体的な姿があったらメモ書きしてください。）可能な範囲で、網掛けの児童もチェックしてください。

第1時 ○月△日「友達は何れを選ぶか考えよう」

場面	評価する内容	a児 B3ﾀｲﾌﾟ	b児 C1ﾀｲﾌﾟ	c児 C2ﾀｲﾌﾟ
展開③	友達の好みやその理由に興味をもって見たり聞いたりしている。			
	友達の好みは何かを考えながら、見たり聞いたりしている。			
	絵や文字から問題の内容を理解し、友達がどれを選択したか結果が分かっている。			
	その他（気になった姿）			

第2時 ○月△日「友達は何れを選ぶかな？質問をして当てよう」

場面	評価する内容	a児 B3ﾀｲﾌﾟ	b児 C1ﾀｲﾌﾟ	c児 C2ﾀｲﾌﾟ
展開②	自分とは別の考え方があることに気付いている。			
	質問の回答を聞いて、友達がどれを選択したか想像している。			
	他の児童の質問と回答のやりとりを興味深く見て、分からなかったときに、自分から「何？」と発信している。			
	その他（気になった姿）			

実践C（評価シート裏）

Vシート④教師用

「みる・きく」評価シート

年 組 担当者名

白抜きの児童が、その評価する内容の対象者です。（○△×のチェックと、具体的な姿があったらメモ書きしてください。）可能な範囲で、網掛けの児童もチェックしてください。

第3時 ○月△日「写真を見て、気持ちを想像しよう」

場面	評価する内容	a児 B3ﾀｲﾌﾟ	b児 C1ﾀｲﾌﾟ	c児 C2ﾀｲﾌﾟ
展開②	友達の発表を聞いて、一枚の写真でも複数の捉え方ができていると気付いている。			
	写真に写っている背景や表情を参考にしながら、人物の気持ちを推測している。			
	友達の発表に興味をもって聞き、分からないときは「もう一度お願い」と自分から伝えている。			
	その他（気になった姿）			

第4時 ○月△日「みんなで答えを合わせよう」

場面	評価する内容	a児 B3ﾀｲﾌﾟ	b児 C1ﾀｲﾌﾟ	c児 C2ﾀｲﾌﾟ
展開①	例題を通して、問題の意味を理解している。			
展開④	友達の発言を参考にしながら、他の子はどのような回答を書いているかを推測し、自分の回答を決めている。			
	友達がどのような答えを書くか想像し、同じ答えを書こうとしている。			
	教師が用意したイラスト集を見て、答えを選ぶことができています。			
	その他（気になった姿）			